

Obsah

ÚVOD	9
I. TEORETICKÁ ČÁST	15
1 KONSTRUKČNÍ VÝZKUM VE VZDĚLÁVÁNÍ	17
1.1 CÍLE, VLASTNOSTI A METODOLOGICKÁ VÝCHODISKA KONSTRUKČNÍHO VÝZKUMU	18
1.2 KONSTRUKČNÍ VÝZKUM VE VZTAHU K JINÝM VÝZKUMNÝM DESIGNŮM	27
1.3 DUALISTICKÝ CHARAKTER KONSTRUKČNÍHO VÝZKUMU	30
1.4 VÝVOJ A SOUČASNÝ STAV KONSTRUKČNÍHO VÝZKUMU VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
1.5 PŘEHLEDOVÁ STUDIE KONSTRUKČNÍCH VÝZKUMŮ UČEBNÍCH MATERIÁLŮ	39
1.6 SHRNUÍ A ZÁVĚRY KE KAPITOLE	52
2 UČEBNICE PRO VÝUKU OAJ	55
2.1 VYMEZENÍ KONCEPCE OAJ	55
2.2 TVORBA UČEBNIC PRO VÝUKU OAJ	70
2.2.1 ROLE UČITELŮ OAJ PŘI TVORBĚ UČEBNÍCH MATERIÁLŮ	71
2.2.2 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY UČEBNIC	74
2.2.3 ROLE UČEBNÍCH MATERIÁLŮ V OAJ	76
2.2.4 OBSAH A AUTENTICITA UČEBNÍCH MATERIÁLŮ	78
2.2.5 APLIKACE TEORIÍ OSVOJOVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA PŘI TVORBĚ UČEBNIC	81
2.2.6 PROCES TVORBY UČEBNIC PRO VÝUKU OAJ	91
2.3 HODNOCENÍ UČEBNIC PRO VÝUKU OAJ	95
2.3.1 PROCES HODNOCENÍ UČEBNIC	96
2.3.2 KRITÉRIA HODNOCENÍ UČEBNIC	98
2.3.3 HODNOCENÍ UČEBNIC PROSTŘEDNICTVÍM DIDAKTICKÝCH TESTŮ ..	103
2.4 SHRNUÍ A ZÁVĚRY KE KAPITOLE	108
3 METODOLOGIE VÝZKUMU	111
3.1 CÍLE VÝZKUMU A VÝZKUMNÉ OTÁZKY	111
3.2 VÝZKUMNÝ DESIGN	112
3.2.1 FÁZE VÝZKUMU	113
3.3 PŘEDMĚT VÝZKUMU A AKTÉŘI VÝZKUMU	116
3.3.1 PILOTNÍ VERZE UČEBNICE ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY	116
3.3.2 AKTÉŘI VÝZKUMU	120

3.4	TVORBA A OVĚŘOVÁNÍ VÝZKUMNÉHO NÁSTROJE: DOTAZNÍK.....	122
3.4.1	PŘÍPRAVA DOTAZNÍKU.....	122
3.4.2	OVĚŘOVÁNÍ A OPTIMALIZACE DOTAZNÍKU.....	128
3.5	TVORBA A OVĚŘOVÁNÍ VÝZKUMNÉHO NÁSTROJE: DIDAKTICKÉ TESTY	132
3.5.1	PŘÍPRAVA DIDAKTICKÝCH TESTŮ	132
3.5.2	OVĚŘOVÁNÍ EKVIVALENCE VERZÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ	137
3.5.3	STANOVENÍ RELIABILITY DIDAKTICKÝCH TESTŮ	142
4	VÝSLEDKY 1. REALIZAČNÍ FÁZE VÝZKUMU	149
4.1	EXPERTNÍ HODNOCENÍ PILOTNÍ VERZE UČEBNICE UČITELI	149
4.1.1	SLABÉ STRÁNKY PILOTNÍ VERZE UČEBNICE Z POHLEDU UČITELŮ ..	149
4.1.2	SILNÉ STRÁNKY PILOTNÍ VERZE UČEBNICE Z POHLEDU UČITELŮ ..	152
4.2	HODNOCENÍ PILOTNÍ VERZE UČEBNICE STUDENTY	154
4.2.1	SLABÉ STRÁNKY PILOTNÍ VERZE UČEBNICE Z POHLEDU STUDENTŮ.....	155
4.2.2	SILNÉ STRÁNKY PILOTNÍ VERZE UČEBNICE Z POHLEDU STUDENTŮ.....	157
4.3	SROVNÁNÍ HODNOCENÍ PILOTNÍ VERZE UČEBNICE UČITELI A STUDENTY .	161
4.4	PRE-TESTOVÁNÍ A POST-TESTOVÁNÍ STUDENTŮ	167
4.4.1	POPIS A SROVNÁNÍ CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V PRE-TESTU A POST-TESTU.....	170
4.4.2	SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V SUBTESTU JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY.....	177
4.4.3	SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V SUBTESTU ČTENÍ	182
4.4.4	SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V SUBTESTU POSLECH.....	187
4.5	SHRNUTÍ A DISKUZE K VÝSLEDKŮM 1. REALIZAČNÍ FÁZE VÝZKUMU	192
4.5.1	SHRNUTÍ A DISKUZE K VÝSLEDKŮM DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ.....	192
4.5.2	SHRNUTÍ A DISKUZE K VÝSLEDKŮM PRE-TESTOVÁNÍ A POST-TESTOVÁNÍ STUDENTŮ	193
5	VÝSLEDKY 2. REALIZAČNÍ FÁZE VÝZKUMU	197
5.1	EXPERTNÍ HODNOCENÍ PŘEPRACOVANÉ VERZE UČEBNICE UČITELI.....	197
5.2	SROVNÁNÍ EXPERTNÍHO HODNOCENÍ PILOTNÍ A PŘEPRACOVANÉ VERZE UČEBNICE	201
5.3	HODNOCENÍ PŘEPRACOVANÉ VERZE UČEBNICE STUDENTY	207
5.4	SROVNÁNÍ HODNOCENÍ PILOTNÍ A PŘEPRACOVANÉ VERZE UČEBNICE STUDENTY	212
5.5	PRE-TESTOVÁNÍ A POST-TESTOVÁNÍ STUDENTŮ	217
5.5.1	POPIS A SROVNÁNÍ CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V PRE-TESTU A POST-TESTU.....	218
5.5.2	SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V SUBTESTU JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY.....	226
5.5.3	SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V SUBTESTU ČTENÍ	231
5.5.4	SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ STUDENTŮ V SUBTESTU POSLECH.....	236
5.6	SHRNUTÍ A DISKUZE K VÝSLEDKŮM 2. REALIZAČNÍ FÁZE VÝZKUMU	240
5.6.1	SHRNUTÍ A DISKUZE K VÝSLEDKŮM DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ	240
5.6.2	SHRNUTÍ A DISKUZE K VÝSLEDKŮM PRE-TESTOVÁNÍ A POST-TESTOVÁNÍ STUDENTŮ	244

6 DISKUZE A DOPORUČENÍ PRO PRAXI.....	247
6.1 KONSTRUKČNÍ PRINCIPY UČEBNICE PRO VÝUKU OAJ	247
6.1.1 FORMA A STRUKTURA UČEBNICE OAJ.....	247
6.1.2 ROZVOJ ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ V UČEBNICÍCH OAJ.....	250
6.1.3 OSVOJOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSObY V UČEBNICÍCH OAJ.....	257
6.1.4 OSVOJOVÁNÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ PRO VYJADŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH FUNKCÍ V UČEBNICÍCH OAJ.....	263
ZÁVĚR	267
SUMMARY.....	271
SEZNAM LITERATURY	273
SEZNAM OBRÁZKŮ	289
SEZNAM TABULEK	293
SEZNAM PŘÍLOH.....	295
REJSTŘÍK JMENNÝ.....	363
REJSTŘÍK VĚCNÝ	369
O AUTORCE	373
ANOTACE.....	375