

Úvod	7
Stres	11
Pubescence/ adolescence	15
Rodina jako rizikové prostředí vývoje jedince	21
Vzdělávání pro život – současná škola	25
Školní prostředí jako rizikové prostředí pro vývoj dítěte	31
Dospívající žák se specifickými poruchami učení	39
Zvládání stresu neboli coping	41
Vliv stresu na organismus	47
Vliv stresorů školního a rodinného prostředí na žáky ve věku 14–19 let	51
Cíl výzkumného projektu	52
Metodologie výzkumného šetření	58
Popis výzkumného šetření a výzkumného vzorku	61
Analýza a interpretace výzkumného šetření	65
Dílčí analýza dat dle sledovaných parametrů	74
A. Rozdíly v hodnocení vybraných položek dle přítomnosti vzdělávacích obtíží	74
B. Rozdíly v hodnocení vybraných položek mezi věkovými skupinami	92
C. Rozdíly v hodnocení vybraných položek žáky dle krajů	105
D. Rozdíly v hodnocení vybraných položek žáky dle typu vzdělávací instituce	108
Závěry výzkumného šetření	133
Limity studie	199
Doporučení pro speciálněpedagogickou praxi	205

Závěr	209
Seznam obrázků, tabulek a grafů	215
Věcný rejstřík	223
Jmenný rejstřík	227
Použitá literatura	231