

Obsah

ÚVOD	11
TEORETICKÁ VÝCHODISKA.....	13
1 Vymezení řešené problematiky a základních pojmů.....	15
1.1 Motivace.....	15
1.1.1 Motivace jako psychologický pojem	15
1.1.2 Motivace z pohledu didaktiky cizích jazyků	17
1.1.3 Teorie a modely motivace v kontextu učení se cizím jazykům	19
1.2 Motivování k učení se cizímu jazyku.....	22
1.2.1 Model motivování	24
1.2.2 Specifika motivování k učení se německému jazyku jako L3	26
2 Přehled dosavadního stavu vědeckého poznání	29
2.1 Výzkum motivace k učení se cizím jazykům.....	30
2.2 Výzkum motivování k učení se cizím jazykům.....	36
3 Shrnutí a závěry	37
VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ: MOTIVOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	39
4 Metodologie výzkumného šetření	41
4.1 Cíl výzkumného šetření	41
4.2 Výzkumné otázky	42
4.3 Design výzkumu	42
4.3.1 Zkoumaný soubor	43
4.3.2 Metody sběru dat	45
4.3.3 Metody analýzy dat	47
4.4 Realizace výzkumného šetření	48
5 Výsledky výzkumného šetření.....	53
5.1 Motivující učitel.....	55
5.1.1 Osobnostní charakteristiky motivujícího učitele	55
5.1.2 Profesionální charakteristiky motivujícího učitele	58
5.1.3 Postoje motivujícího učitele a jeho vlastní motivace	62
5.2 Motivující vztah učitele a jeho žáků.....	68
5.3 Postoje žáků k německému jazyku a s ním spojené kultuře.....	79

5.4	Motivující výuka	91
5.4.1	Atmosféra v hodinách	91
5.4.2	Cíl výuky	93
5.4.3	Struktura a obsah vyučovací hodiny a použité materiály	96
5.4.4	Úspěch v učení a jeho podpora	105
5.4.5	Flexibilita výuky	126
6	Shrnutí výsledků výzkumného šetření	131
7	Diskuse	141
	ZÁVĚR	147
	RESÜMEE	149
	LITERATURA	153
	Seznam tabulek	159
	Seznam obrázků	159
	Přílohy	161