

Inhalt

Johannes Köck, Vlastimil Brom / Einleitung	5
Constantin Wagner / Zwischen Verstehen und Verweisen. (Post-)Migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf die Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache	7
Sara Hägi-Mead / Tabus und Integration: Willkommen in Deutschland	21
Věra Janíková / Kulturreflexives Lernen im Hochschulunterricht DaF am Beispiel des Konzepts der Erinnerungsorte	43
Thomas Fritz / Mehrsprachigkeit in Wiens Straßen und Märkten	57
Johannes Köck / Migrationsgesellschaftliche Erinnerungsorte auf heimatkritischer Grundlage. Konturen eines Didaktisierungskonzeptes für die Erwachsenenbildung DaF/DaZ	67
Libuše Spáčilová / Die Negation kontrastiv. Einige Bemerkungen zur Negation im deutschen Meißner Rechtsbuch und in den tschechischen Übersetzungen aus dem 15. und 16. Jahrhundert	83
Lenka Vaňková – Václav Bok / Zur deutschen Übersetzung des ‚Circa instans‘ im ‚Medizinischen Kompendium des Juden von Salms‘	109
Kristýna Solomon / Paradoxe Mutationen? Zu Gattungsinterferenzen im Minnesang: Tagelied-Wechsel und Pastourelle-Tagelied	123
Sylvie Stanovská / Drei altschechische Tagelieder im Licht der Gattungstradition	135
Nora Grundtner / Tierische Häute – Menschliche Träger. Mensch-Tier-Analogien über die materielle Sachkultur anhand ausgewählter Beispiele im Werk Wolframs von Eschenbach	147
Johannes Deibl / „das sie zigel machten vnd mit fewer kochten“. Babylonische Verhandlungen in den Chroniken Rudolfs von Ems und Hartmann Schedels	163
Vlastimil Brom / Die Mittelhochdeutsche Begriffsdatenbank als ein vielseitiges Arbeitsinstrument zur Analyse älterer deutschsprachiger Texte	173