

OBSAH

| | |
|-----------------|---|
| Editorial | 5 |
|-----------------|---|

Stati

| | |
|---|-----|
| Tony Townsend: Lokálnost a globálnost – nové požadavky na efektivitu a zdokonalování práce školy | 9 |
| Jana Straková: Postoje české společnosti ke vzdělávání a jejich vývoj v čase | 27 |
| Bohumíra Lazarová, Vladimír Jůva: Učitelé a faktor času: o proměnách pracovního sebepojetí | 43 |
| Klára Šedřová, Roman Švaříček: Zamlčené hodnocení: zpětná vazba ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy | 61 |
| Petr Hladěo: Dynamika rozhodování žáků základních škol o další vzdělávací dráze | 87 |
| Allan Walker, Paula Kwan: Ideální a reálná odpovědnost z pohledu zástupců ředitelů škol | 105 |

Studentské práce

| | |
|---|-----|
| Hana Wohlgemuthová: Bariéry a motivace ve vzdělávacích drahách lidí perzekvovaných totalitním režimem v letech 1948 až 1989 | 127 |
| Zuzana Makovská: Pojetí moci v žákovských vyprávěních | 141 |
| Hana Zukalová: Dospělí na okraji informační společnosti: specifika překonávání digitální propasti | 153 |

Recenze

| | |
|--|-----|
| Roman Švaříček: Neuvědomované obsahy her | 173 |
| Miroslav Mareš: Potřebná kniha o subkulturách mládeže | 181 |
| Michal Šimáně: E-learning – součást našeho života? | 187 |

Zprávy

| | |
|---|-----|
| Milada Rabušicová, Lenka Kamanová: Strategie Age managementu v České republice | 193 |
| Poděkování recenzentům | 196 |

CONTENTS

| | |
|-----------------|---|
| Editorial | 5 |
|-----------------|---|

Studies

| | |
|---|-----|
| Tony Townsend: Local and Global: New Imperatives for School Effectiveness and Improvement | 9 |
| Jana Straková: Czech Society's Attitude to Education and its Evolution in Time | 27 |
| Bohumíra Lazarová, Vladimír Jůva: Teachers and the Time Factor: On the Transformation of the Professional Self-Concept ... | 43 |
| Klára Šedřová, Roman Švaříček: Concealed Evaluation: Feedback in the Educational Communication at Lower Secondary Schools | 61 |
| Petr Hladřo: Dynamics in Pupils' Decision-Making about Further Educational Pathways | 87 |
| Allan Walker, Paula Kwan: Vice-principals' Perceptions of Ideal and Actual Responsibility | 105 |

Students' works

| | |
|---|-----|
| Hana Wohlgemuthová: Barriers and Motivations in the Courses of Education of Persons Persecuted by the Totalitarian Regime of 1948 to 1989 | 127 |
| Zuzana Makovská: The Concept of Power in Student Stories | 141 |
| Hana Zukalová: Adults on the Edge of the Information Society: Specifics of Overcoming the Digital Divide | 153 |

Reviews

| | |
|---|-----|
| Roman Švaříček: Unconscious Contents of Games | 173 |
| Miroslav Mareř: A Useful Book on Youth Subcultures | 181 |
| Michal řimáně: E-learning — A Part of our Lives? | 187 |

News

| | |
|--|-----|
| Milada Rabuřicová, Lenka Kamanová: Strategy of Age Management in the Czech Republic | 193 |
|--|-----|

| | |
|----------------------------------|-----|
| Thanks to Reviewers | 196 |
|----------------------------------|-----|