

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

Zuzana Šalamounová: (Re)konstruování školního vědeckého slovníku.....	9
Jaroslav Vala, Miroslav Chráska: Recepce poezie u žáků středního odborného učiliště a gymnázia .....	43
Yvona Kostecká: Doma, nebo ve škole?.....	65
Ann Pihlgren: Rodičovské schůzky vedené žáky .....	83
Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Mezigenerační učení v prostředí komunit: koncept a mapování výzkumného terénu .....	103

### Rozhovor

Hledání skrytých kvalit: rozhovor s Fredem Korthagenem.....	125
---	-----

### Studentské práce

Michaela Teplá: Zaostřeno na šprty.....	137
Michaela Pavelková: Školní hodnocení očima matek žáků druhého stupně základní školy .....	149

### Recenze

Petr Knecht: O krizi (teorie) kurikula a cestě jak z ní ven .....	161
<b>Výzva pro autory: Akce!</b> .....	167
<b>Poděkování recenzentům</b> .....	171

# CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

## Studies

Zuzana Šalamounová: (Re-)Construction of the School Scientific Vocabulary .....	9
Jaroslav Vala, Miroslav Chráska: Reception of Poetry by Vocational and Grammar School Students .....	43
Yvona Kostecká: At Home or at School? .....	65
Ann Pihlgren: Student Led Parent Conferences .....	83
Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná: Intergenerational Learning in Community Settings: The Concept and Mapping of the Research Terrain.....	103

## Interview

In Search of Hidden Qualities: An Interview with Fred Korthagen.....	125
--	-----

## Students' works

Michaela Teplá: Nerds in Focus .....	137
Michaela Pavelková: School Assessment from the Perspective of Lower Secondary School Students' Mothers .....	149

## Reviews

Petr Knecht: On the Crisis of the Curriculum (Theory) and the Way out of It.....	161
---	-----

<b>Call for Papers: Action!</b> .....	167
---------------------------------------	-----

<b>Thanks to Reviewers</b> .....	171
----------------------------------	-----