

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Kateřina Vlčková, Jarmila Bradová: Slabý vztah strategií učení a výsledků vzdělávání: problém operacionalizace a měření?	9
Lenka Kamanová: Sexuální výchova v rodině: co víme z výzkumných studií.....	29
Irena Smetáčková, Hana Novotná, Petra Šimečková: Žákovská verbální vulgarita o přestávkách a o vyučování.....	47
Jiří Zounek, František Tůma: Problematika ICT ve vzdělávání v českých pedagogických časopisech (1990–2012)	65
Michal Šimáně: Učitelé menšinových škol pohledem dějin každodennosti.....	89

Rozhovor

Celoživotní učení už není ve společenských vědách prázdným pojmem: rozhovor s Karen Evans.....	123
---	-----

Studentské práce

Petr Sucháček: Spor o víceletá gymnázia: historický kontext a empirická data.....	139
Ingrid Čejková: Nuda ve škole.....	155

Recenze

Kateřina Trnková: Školy mizející z map.....	171
--	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Kateřina Vlčková, Jarmila Bradová: Weak Relationship Between Learning Strategies and Achievement: A Problem of Operationalization and Measurement?.....	9
---	---

Lenka Kamanová: Sexual Education in the Family: What is Known from Research Studies.....	29
---	----

Irena Smetáčková, Hana Novotná, Petra Šimečková: Student Verbal Vulgarity During Breaks and Classes.....	47
---	----

Jiří Zounek, František Tůma: Issues Related to ICT in Education from the Perspective of Czech Educational Journals (1990–2012).....	65
---	----

Michal Šimáně: Teachers of Czech Volksschule from the Perspective of the History of Everyday Life.....	89
--	----

Interview

Lifelong Learning is no Longer an Empty Social Science Concept: An Interview with Karen Evans.....	123
---	-----

Emerging Researchers

Petr Sucháček: The Feud over Multi-Year Gymnasias: Historical Context and Empirical Data.....	139
---	-----

Ingrid Čejková: Boredom in Schools.....	155
--	-----

Review

Kateřina Trnková: Schools Disappearing from Maps.....	171
--	-----