

# OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

## Stati

Sami Lehesvuori, Jouni Viiri: Od teorie k praxi: Od plánování dialogického vyučování k jeho reflexi .....	9
Klára Šedřová, Martin Sedláček: Žákovská participace jako předmět akčního výzkumu .....	33
Mats Lundgren, Ina von Schantz Lundgren, Anne-Maj Kihlstrand: Learning Study: Rozvoj školy skrze kolegiální učení učitelů.....	59
Hana Kasíková: Proměna vysokoškolské výuky: Zkušenost s využitím kooperativních skupin.....	81
Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Bohumíra Lazarová, Milan Pol: Diverzita žáků: Téma pro vedení školy.....	105

## Rozhovor

Akční výzkum je věcí profesní odvahy: Rozhovor s Kate Wall.....	127
-----------------------------------------------------------------	-----

## Studentské práce

Martin Majcík: Bloková výuka nadaných žáků .....	135
-----------------------------------------------------	-----

## Recenze

Petr Sucháček: Reflektivní psaní: Pro výzkum, pro výuku, pro rozvoj.....	151
-----------------------------------------------------------------------------	-----

# CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

## Studies

Sami Lehesvuori, Jouni Viiri: From theory to practice: From planning to reflection on dialogic teaching.....	9
Klára Šedřová, Martin Sedláček: Student participation as the focus of action research.....	33
Mats Lundgren, Ina von Schantz Lundgren, Anne-Maj Kihlstrand: Learning Study: School development through collegial cooperation of teachers ....	59
Hana Kasíková: Transformation of teaching in higher education: On experience with cooperative learning groups .....	81
Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Bohumíra Lazarová, Milan Pol: Diversity of students as a theme for school leaders .....	105

## Interview

Action research is a matter of professional courage: An interview with Kate Wall.....	127
------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## Emerging Researchers

Martin Majcík: Block teaching of gifted pupils .....	135
---------------------------------------------------------	-----

## Review

Petr Sucháček: Reflective writing: For research, teaching and development .....	151
------------------------------------------------------------------------------------	-----