

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek, Karel Starý: Tranzice a transfer ve vzdělávací dráze: longitudinální studie rizikového žáka.....	9
---	---

Irena Kašparová, Marie Láníková: Centralizovat, nebo rozvolnit? Analýza diskuse o individuálním vzdělávání na půdě Poslanecké sněmovny ČR optikou teorie modernity Petera Wagnera.....	41
--	----

Andrea Preissová Krejčí, Martina Cichá, Jana Máčalová: Redukcionistické chápání multikulturní výchovy na českých školách.....	63
--	----

Petr Sucháček: Implementace prvků dialogického vyučování v rámci mikroyučování u studentů učitelství přírodovědných předmětů	81
--	----

Anna Římánková, Martin Sedláček: Vybrané strategie podvádění žáků a autoregulace učení	107
---	-----

Jiří Zounek, Michal Šimáně, Dana Knotová: Cesta k učitelství v socialistickém Československu pohledem pamětníků.....	131
---	-----

Rozhovor

Být etnografem znamená snažit se porozumět tomu, co se děje: Rozhovor s Adamem Lefsteinem.....	159
---	-----

Studentské práce

Kristýna Pulišová: Neklape nám to: učitelé a rodiče žáků prvního stupně základních škol a jejich problémové vztahy.....	167
---	-----

Recenze

Petr Sucháček: Moc a studenti učitelství – jak funguje toto spojení?	183
---	-----

CONTENTS

Editorial	5
-----------------	---

Studies

Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek, Karel Starý: Transitions and Transfers in Educational Path at Czech Schools: A Longitudinal Study of an At-Risk Pupil.....	9
--	---

Irena Kašparová, Marie Láníková: To Centralize or to Dissolve? An Analysis of Home Schooling Discussions in the Czech Chamber of Deputies Through the Lens of Peter Wagner's Modernity Theory	41
--	----

Andrea Preissová Krejčí, Martina Cichá, Jana Máčalová: On the Reductionist Understanding of Multicultural Education in Czech Schools	63
--	----

Petr Sucháček: Implementation of Dialogic Teaching Components into Micro-Teaching of Pre-Service Science Teachers.....	81
--	----

Anna Římánková, Martin Sedláček: Selected Cheating and Self-Regulated Learning Strategies in Upper Secondary School Students	107
--	-----

Jiří Zounek, Michal Šimáně, Dana Knotová: On Teaching in Socialist Czechoslovakia Through the Perspective of Contemporaries.....	131
--	-----

Interview

To Be an Ethnographer Means to Try to Understand What is Going on: An Interview with Adam Lefstein.....	159
--	-----

Emerging Researchers

Kristýna Pulišová: It's Complicated: On Problematic Relationships Between Primary School Teachers and Parents	167
---	-----

Review

Petr Sucháček: Power and Student Teachers: How Does this Combination Work?	183
---	-----