

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Libor Juhaňák: Sociální síť autorů publikujících v pedagogických vědách v letech 2009–2013: exploratorní analýza	9
Miroslav Dopita, Jana Poláchová Vašťaťková: Institucionalizace české andragogiky a mezinárodní vědecký diskurz	37
Nora Kunos: Školní vyhoření u maďarských středoškoláků a odpovědnost učitele při prevenci – nový aspekt učitelských kompetencí.....	55
Lenka Kamanová: Matky jako aktéři rodinné sexuální kultury	67
Kateřina Vlčková, Jan Mareš, Stanislav Ježek, Zuzana Šalamounová: Báze moci učitele: česká adaptace dotazníku Teacher Power Use Scale.....	87

Rozhovor

Francesca Gobbo, Roman Švaříček: Učení nezačíná a nekončí se školní výukou: rozhovor s Francescou Gobbo.....	113
---	-----

Studentské práce

Zuzana Zdražilová: Využití EEG biofeedbacku při nápravě specifických poruch učení u dětí středního školního věku	121
--	-----

Recenze

Roman Švaříček: Bez porozumění našemu vztahu k minoritě o minoritě nic nepochopíme	135
---	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Libor Juhaňák: Social Networks of Authors Publishing in Educational Sciences Between 2009 and 2013: An Exploratory Analysis.....	9
Miroslav Dopita, Jana Poláchová Vaš'atková: Institutionalization of Czech Andragogy and International Scientific Discourse.....	37
Nora Kunos: School Burnout in Hungarian High School Students and Teachers' Responsibility for Prevention: A New Aspect of Teacher Competencies	55
Lenka Kamanová: Mothers as Agents of Family Sexual Culture.....	67
Kateřina Vlčková, Jan Mareš, Stanislav Ježek, Zuzana Šalamounová: Teacher Power Bases: Czech Adaptation of Teacher Power Use Scale	87

Interview

Francesca Gobbo, Roman Švařiček: Learning Does Not Start or End with School Education: An Interview with Francesca Gobbo.....	113
---	-----

Emerging Researchers

Zuzana Zdražilová: The Use of EEG Biofeedback for Treating Specific Learning Difficulties in Children of Middle School Age.....	121
---	-----

Review

Roman Švařiček: There Is No Understanding of a Minority If There Is No Understanding of Our Relation to It.....	135
---	-----