

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Karel Paulík: Některé psychologické souvislosti hodnocení smyslu vlastní práce učiteli.....	9
--	---

Andrea Rozkocová, Petr Urbánek: Fluktuace učitelů: vybrané zahraniční teorie a výzkumné přístupy	25
---	----

Monika Černá, Michaela Píšová, Kateřina Vlčková: Vliv klinické zkušenosti na profesní rozvoj studentů učitelství	41
---	----

Jan Kalenda, Ilona Kočvarová: Proměny bariér ke vzdělávání dospělých v České republice: 2005–2015	69
--	----

Klára Harvánková: O úspěšnosti sladování rodičovství a studia doktorských studentek s malými dětmi	91
--	----

Jana Sedláčková: Osvojování dovednosti čtení očima matek žáků 1. třídy	121
---	-----

Rozhovor

Petr Novotný, Roman Švaříček: O smyslu pedagogického výzkumu: rozhovor s Theem Wubbelsem	149
---	-----

Studentské práce

Martin Majcík: Komunikační struktury v kruhovém uspořádání školní třídy v semináři etické výchovy	159
---	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Karel Paulík: Some Psychological Consequences Related to Teachers' Perception of Meaningfulness of Their Profession	9
Andrea Rozkovcová, Petr Urbánek: Teacher Fluctuation: Selected Foreign Theories and Research Approaches.....	25
Monika Černá, Michaela Píšová, Kateřina Vlčková: The Impact of Clinical Experience on the Professional Development of Student Teachers.....	41
Jan Kalenda, Ilona Kočvarová: Changes in Barriers to Adult Education in the Czech Republic: 2005–2015.....	69
Klára Harvánková: The Success Rate of Female Doctoral Students With Young Children in Balancing Parenting and Studying.....	91
Jana Sedláčková: How Mothers of First Graders Perceive Reading Acquisition.....	121

Interview

Petr Novotný, Roman Švaříček: On the Meaning of Educational Research: An Interview with Theo Wubbels.....	149
---	-----

Emerging Researchers

Martin Majcík: Communication Structures in Teaching of Ethics in Circular Classroom Arrangement.....	159
--	-----