

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

Anna Drexlerová: Kluků je škoda, holky na to nemají: genderové aspekty v hodnocení nejslabších žáků třídy.....	9
Michaela Spurná, Petr Knecht: Využívání kurikulárních dokumentů učiteli základních škol: aplikace Johnsonovy typologie.....	29
Iva Buchberger, Vesna Kovač, Adriana Ažić Bastalić: Přínos distributivního vedení škol k pracovní spokojenosti učitelů.....	55
Karla Hrbáčková, Jakub Hladík: Autoregulace žáků v závislosti na vnímaných projevech rizikového chování.....	81
Martin Chvál, Martina Šmejkalová: Řešení úloh z české syntaxe žáky 4.–9. ročníků základních škol.....	105

### Rozhovor

Milada Rabušicová, Roman Švaříček: O sociálních nerovnostech s britským sociologem výchovy: rozhovor s Ivanem Reidem.....	135
---	-----

### Recenze

Klára Harvánková: Studijní neúspěšnost jako jeden z problémů českých vysokých škol? .....	147
--	-----

# CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

## Studies

Anna Drexlerová: Boys are Unfortunate, Girls Do Not Have What it Takes: Gender Aspects in the Assessment of Students with Low Academic Achievement .....	9
---	---

Michaela Spurná, Petr Knecht: Use of Curricular Documents by Czech Lower Secondary School Teachers: An Application of Johnson's Typology of Utilization .....	29
---	----

Iva Buchberger, Vesna Kovač, Adriana Ažić Bastalić: Benefits of Distributive School Leadership for Teacher Work Satisfaction.....	55
--	----

Karla Hrbáčková, Jakub Hladík: Students' Self-Regulation in Relation to Perceived Risk Behavior.....	81
---	----

Martin Chvál, Martina Šmejkalová: Czech Lower Secondary School Students in Grades 4–9 and Their Ability to Solve Syntactic Tasks .....	105
--	-----

## Interview

Milada Rabušicová, Roman Švaříček: On Social Inequality with Ivan Reid, a British Sociologist of Education.....	135
--	-----

## Review

Klára Harvánková: A Dropout Rate as a One of the Problems at Czech Universities?.....	147
--	-----