

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

František Tůma, Petr Knecht: Akademický inbreeding jako rakovina vysokého školství, nebo nezbytnost? Přehled zahraničních výzkumů a implikace pro českou vysokoškolskou politiku.....	9
--	---

Karla Brücknerová, Milada Rabušicová: Netradiční vysokoškolští studenti: charakteristiky a potenciál odloženého studia .....	33
--	----

Vít Šťastný, Eliška Walterová: Vliv školy na využívání soukromého doučování.....	51
---	----

Jana Straková, Jaroslava Simonová, Hana Friedlaenderová: Postoje odborné a laické veřejnosti k inkluzivnímu vzdělávání v kontextu obecných postojů k vnější diferenciaci.....	79
---	----

Vlastimil Chytrý, Jaroslav Říčan, Dagmar Živná: Matematická výkonnost a metakognice žáků základních škol běžných, základních škol Montessori a žáků vyučovaných podle Hejného metody.....	107
---	-----

Kateřina Vlčková, Petr Květon, Stanislav Ježek, Jan Mareš, Kateřina Lojdrová: Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky .....	135
---	-----

### Začínající výzkumníci

Jana Navrátilová: Diferencovaná výuka jako cesta k žákovské participaci.....	157
---	-----

# CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

## Studies

František Tůma, Petr Knecht: Academic Inbreeding as an Undesirable Evil or a Necessary Good in Higher Education: A Research Review and Implications for Czech Higher Education Policy .....	9
--	---

Karla Brücknerová, Milada Rabušicová: Nontraditional University Students: Characteristics and the Potential for Delayed Participation .....	33
---	----

Vít Šťastný, Eliška Walterová: The Influence of School on Private Tutoring Usage.....	51
--	----

Jana Straková, Jaroslava Simonová, Hana Friedlaenderová: Attitudes of the Professional and General Public to Inclusive Education in the Context of General Attitudes Towards Tracking.....	79
--	----

Vlastimil Chytrý, Jaroslav Říčan, Dagmar Živná: Mathematical Performance and Metacognition in Pupils Studying at Ordinary Primary Schools, at Montessori Primary Schools, and According to the Hejný Method.....	107
---	-----

Kateřina Vlčková, Petr Květon, Stanislav Ježek, Jan Mareš, Kateřina Lojdová: Adaptation of the Behavior and Instructional Management Scale to Czech Classroom Conditions.....	135
---	-----

## Emerging Researchers

Jana Navrátilová: Differentiated Instruction as a Way Towards Student Participation.....	157
---	-----