

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

Irena Smetáčková, Veronika Francová: Souvislosti mezi vnímanou kvalitou vztahů v pedagogických sborech a syndromem vyhoření u vyučujících základních škol .....	9
---	---

Kateřina Machovcová, Andrea Beláňová, Yvona Kostecká, Marta McCabe: Rodičovské vnímání dětských potřeb a rozhodnutí vzdělávat doma.....	33
--	----

Jana Majerčíková, Klára Urbanecová: Prestiž učitelství v mateřské škole optikou subjektivní percepce učitelek.....	51
---	----

Jitka Lorenzová: Motivace studentů a absolventů ke studiu oboru sociální pedagogika – mezi osobním rozvojem a službou?.....	79
---	----

Karin Huťt'ová, Júlia Halamová: Efekt tréningu zameraného na emócie pre sebasúcit a sebaobranu pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.....	107
---	-----

Martina Šmejkalová, Martin Chvál: Řešení úloh z morfolgie češtiny žáky 4.–9. ročníků základních škol.....	127
--	-----

Jana Obrovská, František Tůma: Přísliby a výzvy vícemístné etnografie ve výzkumu diverzity v pregraduální učitelské přípravě.....	155
---	-----

### Začínající výzkumníci

Ziyad Khuri: Syndrom vyhoření u arabských učitelek v Izraeli ve vztahu k vybraným organizačním proměnným .....	179
--	-----

# CONTENTS

Editorial .....	5
-----------------	---

## Studies

Irena Smetáčková, Veronika Francová: Connection Between Perceived Quality of Relationships in Teaching Teams and Burnout Syndrome among Primary School Teachers .....	9
---	---

Kateřina Machovcová, Andrea Beláňová, Yvona Kostelecká, Marta McCabe: Parental Views of Children's Needs and Their Role in the Decision to Homeschool.....	33
--	----

Jana Majerčíková, Klára Urbaniecová: Teachers' Subjective Perception of the Prestige of Their Profession .....	51
---	----

Jitka Lorenzová: The Motivation of Students and Graduates to Choose Social Pedagogy – Between Personal Development and Public Service?.....	79
---	----

Karin Hut'tová, Júlia Halamová: Effect of Emotion-Focused Training in Self-Compassion and Self-Protection in Students with Mild Intellectual Disabilities .....	107
---	-----

Martina Šmejkalová, Martin Chvál: Czech School Students in Grades 4–9 and Their Ability to Complete Morphology Tasks.....	127
---	-----

Jana Obrovská, František Tůma: Promises and Challenges of Multi-Sited Ethnography in Research in Diversity in Pre-Service Teacher Education .....	155
---	-----

## Emerging Researchers

Ziyad Khuri: Burnout Syndrome Among Arab Teachers in Israel in Relation to Selected Organizational Variables .....	179
--	-----