

# OBSAH

|                |   |
|----------------|---|
| Editorial..... | 5 |
|----------------|---|

## Stati

|  |   |
|--|---|
| Irena Smetáčková, Stanislav Štech:<br>Obavy rodičů žáků 1. stupně základních škol: co ukázalo uzavření škol? ..... | 9 |
|--|---|

|   |    |
|---|----|
| Zuzana Šalamounová, Jana Navrátilová:<br>Žáci jako spolužáci: participace žáků na výukové komunikaci<br>v kontextu jejich vlivu ve třídě..... | 39 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| David Macek, Michal Jabůrek, Edita Chvojková, Šárka Portešová:<br>Problematika měření socio-emočních schopností u dětí: srovnatelnost<br>faktorové struktury posuzovací škály mezi otci, matkami a pedagogy..... | 69 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| Jan Kalenda:<br>Tři vlny: vývoj teorií účasti dospělých ve vzdělávání (1960 až 2019)..... | 91 |
|---|----|

|  |     |
|--|-----|
| Karla Brücknerová:<br>Jak poznáme kvalitní kombinované studium? Pilíře kvality v hodnocení<br>zralými studenty ..... | 125 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| Kateřina Zábrodská, Jiří Mudrák, Eva Rozumová, Lea Takács:<br>Očekávání úspěchu, hodnota výkonu a seberegulace: typologie výkonové<br>motivace studentů pedagogických oborů založená na klastrové analýze<br>dotazníku motivace k výkonu..... | 145 |
|---|-----|

## Začínající výzkumníci

|  |     |
|--|-----|
| Tereza Vengřinová:<br>Akademická a sociální integrace do studia na vysoké škole u první generace<br>vysokoškoláků: přehledová studie ..... | 167 |
|--|-----|

# CONTENTS

|                 |   |
|-----------------|---|
| Editorial ..... | 5 |
|-----------------|---|

## Studies

|   |   |
|---|---|
| Irena Smetáčková, Stanislav Štech:<br>Concerns of Parents of Elementary School Students:<br>What Did the School Closure Show? ..... | 9 |
|---|---|

|   |    |
|---|----|
| Zuzana Šalamounová, Jana Navrátilová:<br>Students as Classmates: Students' Participation in Classroom Discourse<br>in the Context of Their Social Dominance ..... | 39 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| David Macek, Michal Jabůrek, Edita Chvojková, Šárka Portešová:<br>The Issue of Measuring Socio-Emotional Abilities in Children:<br>Comparability of the Factor Structure of a Rating Scale Across Fathers,<br>Mothers, and Teachers ..... | 69 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Jan Kalenda:<br>Three Waves: The Development of Theories of Adult Participation<br>in Education (1960 to 2019)..... | 91 |
|---|----|

|   |     |
|---|-----|
| Karla Brücknerová:<br>Identifying the Quality of Part-Time Studies: Mature Student Perspectives ..... | 125 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Kateřina Zábrowská, Jiří Mudrak, Eva Rozumova, Lea Takacs:<br>Expectancies of Success, Task Value, and Self-Regulation: A Typology<br>of Achievement Motivation in Students of Education Based on a Cluster<br>Analysis of the Achievement Motivation Inventory ..... | 145 |
|--|-----|

## Emerging Researchers

|  |     |
|--|-----|
| Tereza Vengřinova:<br>Academic and Social Integration of First-Generation University Students:<br>Literature Review ..... | 167 |
|--|-----|