

# **Obsah**

<b>Úvod</b> .....	5
<b>1. kapitola</b>	
<b>Vztahy rodiny a školy: vývoj tématu</b>	
<i>Milada Rabušicová</i> .....	9
<b>2. kapitola</b>	
<b>Vzdělávací výsledky dětí: vliv rodiny</b>	
<i>Klára Šed'ová</i> .....	22
<b>3. kapitola</b>	
<b>Role rodičů ve vztahu ke škole: teoretické koncepty a empirická zjištění</b>	
<i>Klára Šed'ová</i> .....	33
<b>4. kapitola</b>	
<b>Partnerství rodičů a škol: jeho podoby a podmínky</b>	
<i>Kateřina Trnková</i> .....	52
<b>5. kapitola</b>	
<b>Komunikace: základ vztahů rodiny a školy</b>	
<i>Klára Šed'ová, Vlastimil Čiháček</i> .....	71
<b>6. kapitola</b>	
<b>Rodiče ve vztahu ke speciálním školám: co je jiné</b>	
<i>Vlastimil Čiháček</i> .....	85
<b>7. kapitola</b>	
<b>Mateřská škola a rodiče (případová studie)</b>	
<i>Milada Rabušicová</i> .....	106
<b>8. kapitola</b>	
<b>Komunitní škola a rodiče (případová studie)</b>	
<i>Klára Šed'ová</i> .....	122
<b>9. kapitola</b>	
<b>Málotřídka a rodiče (případová studie)</b>	
<i>Kateřina Trnková</i> .....	140
<b>10. kapitola</b>	
<b>Škola pro žáky s poruchami učení a rodiče (případová studie)</b>	
<i>Vlastimil Čiháček</i> .....	155
<b>Závěr</b> .....	171