

OBSAH

	Úvod	4
1.	Vzdělávací oblast Člověk a zdraví, předmět tělesná výchova a její příspěvek k profilu absolventa základní školy	
2.	Stručný přehled vzdělávání učitelů v českých zemích (J. Cacek)	10
2.1	Vzdělávání učitelů pro nižší sekundární školy v Evropě	11
2.2	Vývoj školního vzdělávání na našem území se zaměřením na integraci předmětů	11
2.3	Mezinárodní tendence	13
3.	Pojem integrovaná výuka, příbuzné pojmy a modely spolupráce předmětů	15
3.1	Základní pojmy	15
3.2	Způsob výuky formou integrovaného kurikula obecně	18
3.3	Modely spolupráce při integrované výuce, úrovně spojení témat	20
3.4	Stručný přehled výsledků výzkumných šetření z oblasti integrované výuky	24
4.	Učitelské vzdělávání a kompetence učitele	26
4.1	Učitel, charakteristika profese edukátor	29
4.2	Kompetence učitele pro integrovanou výuku	30
5.	Moderní didaktika, didaktická transformace a integrovaná výuka	32
6.	Příprava učitelů pro integrované kurikulum	35
7.	Integrovaná výuka a tělesná výchova	39

7.1	Možnosti realizace integrované výuky s pohybovými aktivitami ve výuce na 2. stupni ZŠ	41
8.	Vyhodnocení praktické studie o terénní výuce s pohybovými aktivitami	50
8.1	Množství pohybových aktivit v průběhu integrované terénní výuky	51
8.1	Týdenní počty kroků sledovaných žáků v průběhu školního vyučování	60
8.2	Týdenní počty kroků sledovaných žáků v průběhu školního vyučování	
8.3	Názory a postoje žáků ZŠ k terénní výuce a jejímu obsahu	61
	Seznam použité literatury	65