

OBSAH

Úvod	7
Moderní technologie v teoretických konceptech dnešní společnosti	15
Kořeny e-learningu	24
Současný e-learning – vymezení problematiky	30
Rozdíly v pohledu na e-learning	31
Vymezení e-learningu	37
Blended learning	39
Distanční vzdělávání a e-learning	45
E-learning a (celoživotní) učení	49
Učení jako klíčový proces v životě člověka	50
Celoživotní učení – koncept učení v moderní společnosti	54
E-learning a jeho aktéři	58
Učení studentů v éře moderních technologií	58
Vnější řízení a autoregulace učení	68
Učitel jako významný aktér e-learningu	71
E-learning mezi vzdělávacími paradigmaty	78
Tradiční paradigma vzdělávání	79
Soudobé paradigma vzdělávání	85
Paradigmata budoucnosti?	91
Moderní technologie v dnešním e-learningu	96
Proměny moderních technologií a způsobů jejich využívání	96
Pedagogický pohled na technologické nástroje	100
<i>Nástroje podporující spolupráci a sdílení znalostí</i>	101
<i>Technologie a přístupy umožňující distribuci výukového obsahu</i> .	106
<i>Nástroje zprostředkující komunikaci</i>	114
<i>Komplexní nástroje umožňující vyučování a učení</i>	119
<i>Mobilní technologie a učení</i>	129
<i>Sociální sítě na internetu</i>	131
Místo závěru: E-learning a mizející „e“	138
E-learning – One of the Forms of Learning in Modern Society (Summary)	145
Literatura	149
Rejstřík	160