

OBSAH

CONTENTS

Úvod

Introduction

TEORETICKÁ VÝCHODISKA 11

Theoretical background

Participace jako aktivní účast člověka s postižením ve společnosti

Participation as an Active Involvement of People with Disabilities in Society

***Karel Pančocha* 13**

Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví

The International Classification of Functioning, Disability and Health

***Marie Vítková* 25**

Prostředky ucelené rehabilitace

Comprehensive Rehabilitation Resources

***Marie Vítková* 31**

Psychologické a psychohygienické otázky vzdělávání žáků se zdravotním postižením z pohledu inkluze

Psychological and Mental Hygiene Issues in Teaching Pupils with Disabilities in Terms of Inclusion

***Evžen Řehulka* 39**

LEGISLATIVNÍ RÁMEC 55

Legislative Policy

Školský zákon, Antidiskriminační zákon, Zákon o sociálních službách

Education Act, Anti-Discrimination Act, Social Services Act

***Marie Vítková* 57**

KLINICKÝ OBRAZ NEMOCÍ 69

Clinical Manifestation of Diseases

Epileptické záchvaty a syndromy v dětství a adolescenci

Epileptic Seizures and Syndromes in Childhood and Adolescence

***Hana Ošlejšková* 71**

Pervazivní vývojové poruchy. Autistické spektrum, poruchy autistického spektra (PAS). „Autismus“ Pervasive Developmental Disorders. Autism Spectrum, Autism Spectrum Disorders (ASDs). “Autism”	
<i>Hana Ošlejšková</i>	91

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A PODMÍNKY K JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ **105**

Description of Pupils with Disabilities and Conditions for Teaching Them

Okruh žáků s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami

The Range of Pupils with Severe and Multiple Disabilities

<i>Marie Vítková</i>	107
----------------------------	-----

Komunikační schopnosti žáků základní školy speciální

Communication Skills in Special School Pupils

<i>Petr Kopečný, Jiřina Klenková</i>	113
--	-----

Žáci s hluchoslepotou

Students with Deafblindness

<i>Lenka Hricová</i>	125
----------------------------	-----

Žáci s tělesným postižením

Pupils with Physical Disabilities

<i>Marie Vítková</i>	155
----------------------------	-----

Žáci s PAS

Pupils with ASDs

<i>Barbora Bazalová</i>	177
-------------------------------	-----

STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S TĚŽKÝM POSTIŽENÍM **191**

Strategies for Teaching Children and Pupils with Severe Disabilities

Přístupy k edukaci dětí a žáků s těžkým postižením v Německu

Approaches to Teaching Children and Pupils with Severe Disabilities in Germany

<i>Marie Vítková</i>	193
----------------------------	-----

Přístupy k edukaci dětí s těžkým postižením v raném a předškolním věku

Approaches to Teaching Children with Severe Disabilities in Early and Preschool Age

<i>Marie Vítková</i>	207
----------------------------	-----

Specifika edukačního procesu u žáků s mentálním postižením na základní škole speciální Specific Features in Teaching Pupils with Intellectual Disabilities in Special Schools <i>Jarmila Pipeková</i>	217
Specifika edukace žáků s těžkým postižením a souběžným postižením v základní škole speciální Specific Features in Teaching Pupils with Severe Disabilities in Special Schools <i>Marie Vítková</i>	233
Koncept bazální stimulace Basal Stimulation Concept <i>Marie Vítková</i>	251
Aplikace systému alternativní a augmentativní komunikace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Application of Alternative and Augmentative Communication Systems in Children with Special Educational Needs <i>Barbora Bočková</i>	263
Summary	281
Seznam schémat, tabulek, obrázků a grafů List of Diagrams, Tables, figures, and charts	283
Seznam autorů List of Authors	287
Jmenný rejstřík Name Index	289
Věcný rejstřík Subject Index	295