

# OBSAH

<i>Poděkování</i> .....	5
ÚVOD .....	9
1 ŠKOLNÍ JAZYK .....	11
1.1 Charakteristiky školního jazyka .....	12
2 JAZYK V PROCESU SOCIALIZACE .....	17
2.1 Jazyková socializace .....	18
2.2 Socializace do školního jazyka .....	20
3 SLOŽKY ŠKOLNÍHO JAZYKA .....	24
3.1 Pojmy školního jazyka .....	25
3.2 Tematický vzorec školního jazyka .....	30
3.3 Organizační vzorec školního jazyka .....	34
4 JAZYK, MYŠLENÍ, UČENÍ .....	42
4.1 Po lešení zónou nejbližšího vývoje .....	42
4.2 Myšlení zrcadlící se v jazyce .....	45
5 METODOLOGIE VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ .....	48
5.1 Výzkumné téma a výzkumné otázky .....	48
5.2 Design výzkumu a jeho teoretická východiska .....	49
5.3 Konstruování výzkumného vzorku .....	51
5.4 Role výzkumníka v terénu .....	57

5.5	Metody sběru dat	60
5.6	Analýza dat	64
5.7	Vznik teorie	70
5.8	Kritéria kvality výzkumného šetření	71
5.9	Etické aspekty výzkumného šetření	74
6	ŠKOLNÍ JAZYK A JAK JÍM HOVOŘIT	77
6.1	Fikční svět českého jazyka	77
6.2	Druhé já	79
7	(RE)KONSTRUOVÁNÍ ŠKOLNÍHO SLOVNÍKU	81
7.1	Střet jazyků	82
7.2	Bilingvnost vs. polovičaté pojmy	95
7.3	Explicitní vědecká fáze	102
7.4	Implicitní vědecká fáze	107
7.5	(Re)konstruování školního slovníku jako anachronický fenomén	112
8	POUŽÍVÁNÍ JAZYKA PŘI PRÁCI S ALGORITMY	116
8.1	Algoritmy jako pojistný systém	119
8.2	Algoritmus jako záležitost intuice	130
8.3	Algoritmy jako pojistný mechanismus, a/nebo záležitost intuice?	141
9	SOCIALIZACE DO ŠKOLNÍHO JAZYKA	146
9.1	Když se pojmy a algoritmy mýjejí	146
9.2	Když se pojmy a algoritmy přibližují	149
9.3	Když naučené mizí	154
9.4	Model socializace žáků do školního jazyka	159
10	NAMÍSTO DISKUSE: SOCIALIZACE DO ŠKOLNÍHO JAZYKA JAKO HOMOGENIZAČNÍ VS. DIFERENCIAČNÍ MECHANISMUS	160
10.1	Školní jazyk a poločasy výuky	160
10.2	Školní jazyk v procesu identifikace žáků	164
	ZÁVĚR	168
	<i>Summary</i>	171
	<i>Transkripční zkratky a značky</i>	174
	<i>Literatura</i>	175

<i>Jmenný rejstřík</i> .....	185
<i>Věcný rejstřík</i> .....	188