

Úvod .....	7
<b>1 Teoretická východiska .....</b>	<b>9</b>
1.1 Specificky narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie .....	9
1.2 Vzdělávání a poradenské služby poskytované žákům s narušenou komunikační schopností .....	17
1.3 Přístupy k podpoře žáků se specificky narušeným vývojem řeči .....	24
<b>2 Postupy při vzdělávání žáků se specificky narušeným vývojem řeči .....</b>	<b>39</b>
2.1 Charakteristika výzkumného projektu, stanovení cílů .....	39
2.2 Analýza obtíží žáků v oblasti komunikace a vzdělávání .....	43
2.3 Prostředky využívané v rozvoji komunikační schopnosti a vzdělávání .....	70
2.4 Hodnocení učebních materiálů a postupy jejich úprav .....	91
2.5 Závěry výzkumného projektu a doporučení pro praxi .....	108
<b>Závěr .....</b>	<b>129</b>
<b>Shrnutí .....</b>	<b>131</b>
<b>Summary .....</b>	<b>133</b>
<b>Seznam použité literatury .....</b>	<b>135</b>
<b>Seznam tabulek, obrázků, grafů .....</b>	<b>139</b>
<b>Jmenný rejstřík .....</b>	<b>143</b>
<b>Věcný rejstřík .....</b>	<b>145</b>