

Úvod/Introduction	9
TEORETICKÁ VÝCHODISKA	13
THEORETICAL BASIS	
Podoby inkluzivního vzdělávání – implikace pro vedení základních škol. . .	15
Forms of inclusive education – implications for the management of elementary schools	
<i>Bohumíra Lazarová, Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Milan Pol</i>	
Česká veřejnost a inkluzivní vzdělávání: Postoje a jejich souvislosti optikou kvantitativního výzkumného šetření	25
Czech public and inclusive education: Attitudes and their context from the perspective of quantitative research	
<i>Karel Pančocha, Lenka Slepíčková</i>	
Zdraví a psychická pohoda jako téma interakce v inkluzivní škole se zřetelem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	43
Health and psychological well-being as a topic of interaction in inclusive schools with regard to students with special educational needs	
<i>Marie Vítková</i>	
Analýza zdrojů žákovské motivace u žáků s poruchami učení v inkluzivním prostředí školy – přehled teoretických studií	53
Analysis of sources of student motivation for students with learning difficulties in inclusive school environment – a review of academic studies	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	
INKLUZE VE ŠKOLE JAKO PŘEDMĚT VÝZKUMU	65
INCLUSION IN SCHOOL AS A RESEARCH SUBJECT	
Motivace učení a výkon žáka s poruchami učení v inkluzivním prostředí školy	67
Motivation and learning performance of students with learning difficulties in inclusive school environment	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	

Zpětná vazba a výkon žáka ve vyučovacím procesu	93
Feedback and student performance in the educational process	
<i>Miroslava Bartoňová</i>	
Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy z pohledu vybraných zemí – Německa, Švýcarska a České republiky	107
Support measures for students with special educational needs in inclusive school environment from the perspective of selected countries – Germany, Switzerland and the Czech Republic	
<i>Marie Vítková</i>	
Specifika podpory při vzdělávání žáka s tělesným postižením v inkluzivní základní škole	123
Specifics of support for education of students with disabilities in inclusive elementary schools	
<i>Dagmar Opatřilová</i>	
Specifika podpory v rámci inkluzivního vzdělávání žáků s tělesným postižením na střední škole	133
Specifics of support for secondary school students with disabilities in the framework of inclusive education	
<i>Dana Zámečnicková</i>	
Podpůrná opatření v edukaci žáků s mentálním postižením	145
Support measures in the education of students with mental disorders	
<i>Jarmila Pipeková</i>	
VÝZKUMNÁ ŠETŘENÍ V OBLASTI NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI A SLUCHOVÉHO POSTIŽENÍ SE ZŘETELEM NA VĚKOVÉ SKUPINY	155
RESEARCH INTO IMPAIRED COMMUNICATION SKILLS AND HEARING IMPAIRMENT WITH RESPECT TO AGE GROUPS	
Dítě s rizikem ve vývoji komunikační schopnosti z pohledu pediatriů a logopedů	157
Child at risk in the development of communication skills from the perspective of pediatricians and speech therapists	
<i>Ilona Bytešnicková</i>	

Podpora dětí s těžkým sluchovým postižením v inkluzivním prostředí mateřské a základní školy.	179
Support for children with severe hearing impairment in the inclusive settings of nursery and elementary schools	
<i>Radka Horáková</i>	
Žák se specificky narušeným vývojem řeči a jeho vzdělávání z pohledu poradenských pracovníků speciálně pedagogického centra.	193
Students with specific language impairments and their education from the perspective of special education center counselors	
<i>Barbora Bočková</i>	
Komunikační dovednosti v kontextu sociální inkluze dospělých osob se zdravotním postižením	207
Communication skills in the context of social inclusion of adults with health impairments	
<i>Petr Kopečný</i>	
Summary	219
Literatura/Literature	223
Seznam obrázků, tabulek, schémat a grafů /	
List of Figures, Tables, Graphs and Charts	249
Jmenný rejstřík / Name Index	255
Věcný rejstřík / Subject Index.	261