

# Obsah

Úvod k 1. vydání z roku 2014 .....	10
Úvod ke 2. vydání z roku 2018 .....	13
<b>1 S novou nadějí: Situace v oblasti kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v období od počátku 90. let do vzniku ČR (1989–1992) .....</b>	<b>14</b>
1.1 Koncepční materiály .....	14
1.1.1 Budoucnost vzdělání a školství v obnovené demokratické společnosti a ve sjednocující se Evropě (1991) .....	15
1.1.2 Svoboda ve vzdělávání a česká škola (1991).....	17
1.1.3 Program transformace vzdělávací soustavy (1992) .....	20
1.1.4 Stanovisko NEMES k Programu transformace vzdělávací soustavy (1993) .....	21
1.2 Legislativa .....	22
1.2.1 Novela školského zákona č. 171/1990 Sb.....	22
1.2.2 Listina základních práv a svobod (1991).....	22
1.3 Kurikulární dokumenty .....	23
1.3.1 Učební osnovy základní školy (1991).....	23
1.4 Zhodnocení daného období .....	24
1.5 Přehled použité literatury – kapitola 1 (motto, úvod) .....	26
<b>2 Na cestě k alternativním vzdělávacím programům: Situace v oblasti kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v období před Bílou knihou (1993–1998) .....</b>	<b>27</b>
2.1 Koncepční dokumenty.....	27
2.1.1 Hlavní zásady transformace českého školství (1993) .....	27
2.1.2 Zásady realizace svobody vzdělávání v české škole (1993).....	29
2.1.3 Otevřenost, rozmanitost a kvalita – Zásady rozvoje české vzdělávací soustavy (1994) .....	30
2.1.4 Stručný nástin transformace školství (1994) .....	32
2.1.5 Návrh transformační školské politiky (1994).....	32
2.1.6 Kvalita a odpovědnost (1994).....	33
2.2 Legislativa .....	34
2.2.1 Návrhy změn článků v Ústavě ČR (1995) .....	34
2.2.2 Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.....	35
2.3 Kurikulární dokumenty .....	35
2.3.1 Obecná škola (1993).....	35
2.3.2 Občanská škola (1994) .....	37

2.3.3	Základní škola (1996).....	39
2.3.4	Národní škola (1996).....	41
2.3.5	Vzdělávací program 3 + 3 + 3 (1995) .....	42
2.3.6	Reálná škola (1995) .....	43
2.3.7	Vzdělávací program 3 + 2 + 4 (1996) .....	44
2.4	Standardy .....	44
2.4.1	Standardy vzdělávání pro obecnou školu (1994).....	44
2.4.2	Cílové standardy a kmenové učivo pro základní vzdělávání – Varianta 0 (1994) .....	45
2.4.3	Návrh kmenového učiva pro 1.–5. postupný ročník základní školy (1995).....	46
2.4.4	Cílový standard a kmenové učivo pro základní vzdělávání – Varianta 1 (1995) .....	46
2.4.5	Standard základního vzdělávání – Varianta 2 (1995).....	47
2.5	Zhodnocení daného období .....	49
2.6	Přehled použité literatury – kapitola 2 .....	52

<b>3</b>	<b>Vícestupňové kurikulum: Situace v oblasti vzdělávání a kurikulárních dokumentů v období od vzniku Bílé knihy k rámcovým a školním vzdělávacím programům (1999–2007) .....</b>	<b>54</b>
3.1	Koncepční dokumenty.....	54
3.1.1	Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (1999).....	54
3.1.2	České vzdělání a Evropa. Strategie rozvoje lidských zdrojů v České republice při vstupu do Evropské unie (1999).....	56
3.1.3	Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha (2001).....	58
3.1.4	Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2002–2007).....	60
3.2	Legislativa .....	63
3.2.1	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).....	63
3.3	Kurikulární dokumenty .....	65
3.3.1	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – první verze (2001).....	66
3.3.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – druhá verze (2002).....	68
3.3.3	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – třetí verze (2003) .....	71
3.3.4	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – schválená verze (2004) .....	74
3.3.5	Úpravy RVP ZV před zahájením výuky podle ŠVP.....	79

3.3.6	Podpora a propagace RVP ZV .....	80
3.4	Zhodnocení daného období .....	82
3.5	Přehled použité literatury – kapitola 3 .....	85
<b>4</b>	<b>Revize a úpravy RVP ZV: Situace v oblasti vzdělávání a kurikulárních dokumentů v období výuky podle ŠVP a prvních revizí RVP ZV (2008–2013).....</b>	<b>87</b>
4.1	Analyticko-koncepční dokumenty .....	87
4.1.1	Analýza naplnění cílů Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice (Bílé knihy) v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání (2009) .....	87
4.1.2	Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení (2010) .....	88
4.1.3	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011–2015 (2011) .....	89
4.1.4	Zpráva OECD o hodnocení vzdělávání v České republice (2012) .....	90
4.1.5	Informace o úpravách rámcových vzdělávacích programů, standardech vzdělávání a testování žáků – současný stav, záměry (2012) .....	90
4.1.6	Hlavní směry strategie vzdělávací politiky do roku 2020 (2013) .....	92
4.2	Legislativa .....	93
4.2.1	Novela školského zákona č. 472/2011 Sb. (2011) .....	93
4.3	Kurikulární dokumenty .....	94
4.3.1	Změny RVP ZV po roce 2007 .....	94
4.3.2	Návrhy na revize RVP ZV (2010) .....	95
4.3.3	Modelové učební osnovy ČJ, M a CJ (2011) .....	97
4.3.4	Revize RVP ZV 1. etapa (2011).....	97
4.3.5	Revize RVP ZV 2. etapa (2011–2012) .....	99
4.3.6	Upravený RVP ZV (2013) a metodická pomoc pro úpravy ŠVP .....	101
4.4	Standardy .....	101
4.4.1	Standardy pro základní vzdělávání (2010–2012) .....	101
4.4.2	Standardy pro základní vzdělávání (2013) .....	103
4.5	Zhodnocení daného období .....	105
4.6	Přehled použité literatury – kapitola 4 .....	108
<b>5</b>	<b>K inkluzivnímu vzdělávání: Situace v období přípravy a zahájení vzdělávání žáků s využitím podpůrných opatření a v období začátku revizí RVP (2013–2017).....</b>	<b>109</b>
5.1	Koncepční materiály .....	109
5.1.1	Plán opatření pro výkon rozsudku Evropského soudu pro lidská práva v případě D. H. a ostatní proti České republice (2012) .....	110
5.1.2	Strategie sociálního začleňování 2014–2020 (2014) .....	111

5.1.3	Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020 (2015) .....	113
5.1.4	Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018 (2015).....	115
5.1.5	Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (2014).....	117
5.1.6	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 (2015).....	121
5.2	Legislativa .....	124
5.2.1	Novela školského zákona č. 82/2015 Sb. ....	124
5.2.2	Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	127
5.3	Kurikulární dokumenty .....	132
5.3.1	RVP ZV bez přílohy pro vzdělávání žáků s LMP (2016) .....	132
5.3.2	Další úpravy RVP ZV (2017) .....	138
5.3.3	Revize RVP ZV (2013–2017) .....	139
5.3.4	Metodická podpora.....	147
5.4	Standardy (2013–2017).....	148
5.5	Zhodnocení daného období .....	149
5.6	Přehled použité literatury – kapitola 5 .....	153
<b>6</b>	<b>Co říci na konec: O čem nás dosavadní vývoj tvorby kurikulárních dokumentů poučuje.....</b>	<b>154</b>
6.1	Shrnutí.....	154
6.2	Několik otázek místo závěru .....	159
<b>Přílohy.....</b>		<b>161</b>
	Přílohy ke kapitole 1.....	164
	Přílohy ke kapitole 2.....	171
	Přílohy ke kapitole 3.....	193
	Přílohy ke kapitole 4.....	209
	Přílohy ke kapitole 5.....	212
	Samostatné přílohy .....	225
	<i>Přehled opatření, kterými se od roku 2004 měnil RVP ZV.....</i>	<i>225</i>
	<i>Přehled ministrů a ministryň školství v České republice od konce roku 1989....</i>	<i>227</i>
	Použité zkratky.....	228