

# Obsah

Úvod .....	5
1. KOMUNIKACE A UČENÍ .....	9
<i>Klára Šedřová</i>	
1.1 Vlivné teorie a koncepty .....	9
1.2 Praktické aplikace .....	12
1.3 Poznatky z empirických výzkumů.....	13
1.4 Shrnutí.....	16
2. CHARAKTER A SPECIFIKA VÝUKOVÉ KOMUNIKACE .....	17
<i>Zuzana Šalamounová, Jana Navrátilová</i>	
2.1 Verbální komunikace ve školní třídě .....	17
2.2 Neverbální komunikace ve školní třídě.....	27
2.3 Výuková komunikace a prostorové uspořádání učebny.....	33
2.4 Shrnutí.....	40
3. ŘÍZENÍ KOMUNIKACE UČITELEM .....	41
<i>Roman Švaříček, Martin Majčík</i>	
3.1 Učitelské otázky .....	41
3.2 Zpětná vazba učitele k žakovským promluvám .....	48
3.3 Shrnutí.....	55
4. PARTICIPACE ŽÁKŮ NA VÝUKOVÉ KOMUNIKACI .....	57
<i>Klára Šedřová</i>	
4.1 Různí žáci – různé participační vzorce .....	57
4.2 Produktivní a neproduktivní participace .....	61
4.3 Prediktory žakovské participace .....	67
4.4 Subjektivní žakovský pohled na participaci.....	68
4.5 Učitelé jako tvůrci podmínek pro žakovskou participaci .....	69
4.6 Kolektivnost jako ideál.....	70
4.7 Shrnutí.....	71

5. DIALOGICKÉ VYUČOVÁNÍ .....	73
<i>Klára Šedřová</i>	
5.1 Co je dialogické vyučování.....	74
5.2 Diskuse .....	75
5.3 Dialog s lešením.....	81
5.4 Principy dialogického vyučování.....	85
5.5 Shrnutí .....	87
6. VZTAHOVÁ ROVINA VE VÝUKOVÉ KOMUNIKACI.....	89
<i>Klára Šedřová, Zuzana Šalamounová</i>	
6.1 Vztahy mezi učiteli a žáky.....	89
6.2 Vztahy mezi spolužáky.....	101
6.3 Shrnutí .....	110
7. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ K EFEKTIVNÍ VÝUKOVÉ KOMUNIKACI .....	111
<i>Roman Švaříček</i>	
7.1 Čtyři příklady vzdělávání učitelů.....	113
7.2 Shrnutí .....	118
8. METODY ZKOUMÁNÍ VÝUKOVÉ KOMUNIKACE.....	121
<i>Martin Sedláček, Zuzana Šalamounová</i>	
8.1 Kvantitativní šetření.....	122
8.2 Kvalitativní šetření .....	135
8.3 Shrnutí .....	143
Shrnutí .....	145
Summary.....	149
Transkripční pravidla.....	154
Rejstřík .....	155
Seznam literatury.....	157