

Obsah

1 Úvod.....	5
2 Cíle literárního vyučování	10
2.1 Proměny pojetí cílů literární výchovy	10
2.2 Hlavní tendence v pojetí cílů literární výchovy do přelomu tisíciletí	54
2.2.1 Pojetí cílů literární výchovy v kurikulu základní školy.....	54
2.2.2 Pojetí cílů literární výchovy v literárněvýchovné teorii	58
2.2.3 Pojetí cílů estetické (literární) výchovy v estetickovýchovné teorii.....	67
2.2.4 Shrnutí.....	71
3 Obsah literárního vyučování.....	72
3.1 Proměny pojetí obsahu literární výchovy.....	72
3.2 Hlavní tendence v pojetí obsahu literární výchovy do přelomu tisíciletí.....	102
3.2.1 Pojetí obsahu literární výchovy v kurikulu základní školy.....	102
3.2.2 Pojetí obsahu literární výchovy v literárněvýchovné teorii	104
3.2.3 Pojetí obsahu estetické (literární) výchovy v estetickovýchovné teorii .	114
3.2.4 Shrnutí.....	116
4 Metody literárního vyučování	118
4.1 Proměny pojetí metod literární výchovy	118
4.2 Hlavní tendence v pojetí metod literární výchovy do přelomu tisíciletí	163
4.2.1 Pojetí metod literární výchovy v kurikulu základní školy.....	163
4.2.2 Pojetí metod literární výchovy v literárněvýchovné teorii	165
4.2.3 Pojetí metod estetické (literární) výchovy v estetickovýchovné teorii ..	177
4.2.4 Shrnutí.....	182
5 Didaktická interpretace uměleckého textu	184
5.1 Proměny pojetí didaktické interpretace uměleckého textu.....	184
5.2 Hlavní tendence v pojetí didaktické interpretace do přelomu tisíciletí	259
5.2.1 Pojetí didaktické interpretace v kurikulu základní školy.....	259
5.2.2 Pojetí didaktické interpretace v literárněvýchovné teorii a v kontextu literární vědy	259
5.2.3 Shrnutí.....	280

6 Závěr	282
Literatura	285
Summary.....	307
Jmenný rejstřík	311