

Obsah

ÚVOD	9
I. TEORETICKÁ ČÁST	13
1 KONTEXT VÝZKUMNÉHO PROJEKTU	15
1.1 VÝZKUMNÉ CÍLE	18
1.2 VÝZKUMNÉ OTÁZKY	19
2 KONTEXT SLOVENSKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY	21
3 TEORETICKÁ VÝCHODISKA VÝZKUMU	25
3.1 VYMEZENÍ KLÍČOVÝCH POJMŮ	25
3.1.1 Konstrukt	26
3.1.2 Validita a validace	27
3.1.3 Spravedlivost a validita	30
3.1.4 Srovnatelnost a ekvivalence	31
3.1.5 Pohledy na srovnatelnost	31
3.2 METODY ZKOUMÁNÍ A ZPŮSOBY DOSAHOVÁNÍ SROVNATELNOSTI TESTOVÝCH VERZÍ	38
3.2.1 Analýza struktury obsahu	38
3.2.2 Zkoumání konstruktové ekvivalence	41
3.2.3 Statistické postupy vedoucí k porovnatelnosti skóre	42
3.2.4 Designy využívané pro vyrovnávání	46
3.2.5 Využití teorie odpovědi na položku	50
II. EMPIRICKÁ ČÁST	51
4 METODY VYUŽITÉ VE VÝZKUMNÉM PROJEKTU	53
4.1 OBSAHOVÁ EKVIVALENCE: ANALÝZA STRUKTURY OBSAHU	53
4.1.1 Popis metody	54
4.1.2 Popisné modely	55
4.1.3 Posuzovatelé a postup jejich práce	63
4.1.4 Testové verze využité pro analýzu struktury obsahu	63
4.1.5 Data z analýzy struktury obsahu a prvotní rozhodnutí	63
4.1.6 Data z analýzy struktury obsahu	66
4.1.7 Shoda posuzovatelů	67
4.1.8 Zjištění z analýzy struktury obsahu: zastoupení popisných kategorií	72

4.2 KONSTRUKTOVÁ EKVIVALENCE: EXPLORATORNÍ FAKTOROVÁ ANALÝZA	91
4.2.1 Výsledky exploratorní faktorové analýzy	93
4.3 SROVNATELNOST DESKRIPTIVNÍCH STATISTIK TESTOVÝCH VERZÍ	95
4.3.1 Porovnání populací z let 2012–2015	95
4.3.2 Deskriptivní charakteristiky subtestu Poslech v letech 2012–2015	97
4.3.3 Deskriptivní charakteristiky subtestu Gramatika v letech 2012–2015	98
4.3.4 Deskriptivní charakteristiky subtestu Čtení v letech 2012–2015	99
4.3.5 Deskriptivní charakteristiky celých testů 2012–2015	99
4.3.6 Podíl neúspěšných žáků v letech 2012–2015	100
4.3.7 Psychometrické charakteristiky položek a subtestů 2012–2015	103
4.4 SHRNUÍ EMPIRICKÉ ČÁSTI VÝZKUMU	105
4.4.1 Zjištění z analýzy struktury obsahu	107
4.4.2 Analýza konstruktové ekvivalence testových verzí 2012–2015	110
5 ODPOVĚDI NA VÝZKUMNÉ OTÁZKY 1 A 2	113
5.1 SROVNATELNOST TESTOVÝCH VERZÍ 2012–2015 (RQ1)	113
5.2 ZHODNOCENÍ POUŽITÝCH METOD (RQ2)	117
III. APLIKAČNÍ ČÁST	119
6 NÁVRHY PROCESŮ PRO VÝVOJ SROVNATELNÝCH TESTOVÝCH VERZÍ (RQ3)	121
6.1 ÚČEL ZKOUŠKY, JEJÍ KONSTRUKT A TESTOVÉ SPECIFIKACE	122
6.2 PROKÁZÁNÍ OBSAHOVÉ A KONSTRUKTIVNÍ SROVNATELNOSTI TESTOVÝCH VERZÍ	124
6.3 ZÁVĚREČNÁ REFLEXE	131
SUMMARY	133
SEZNAM LITERATURY	135
PŘÍLOHA: POPISNÉ MODELY	143
SEZNAM TABULEK	147
SEZNAM OBRÁZKŮ	149