

OBSAH

Předmluva	5
Úvod.....	6
1 Filosoficko-teoretická východiska práce	9
1.1 Evoluční ontologie	9
1.1.1 Problematické rysy evoluční ontologie	11
1.2 Ekologická etika.....	14
1.3 Shrnutí	17
2 Pedagogická východiska práce.....	19
2.1 Respektující a hodnotová výchova.....	20
2.2 Ekosociální teorie vzdělávání	22
2.3 Shrnutí	24
3 Vymezení základních konceptů.....	25
3.1 Biofilní (propřírodní) orientace jedince	25
3.2 Výchova	26
3.3 Environmentální výchova	27
3.4 Biofilní výchova.....	29
3.5 Přístup učitele k výchově	31
3.6 Shrnutí	32
4 Přehled dosavadního stavu poznání	33
4.1 Psychologicko-pedagogické aspekty vztahu člověka k přírodě.....	33
4.2 Životní zkušenosti jako motivace biofilního jednání	35
4.3 Psychologicko-sociální rovina biofilního jednání (postoje vs. jednání)	41
4.4 Environmentální výchova jako prostředek modifikace lidského jednání	44
4.5 Shrnutí	46
5 Empirická část práce	47
5.1 Metodologie výzkumu	49
5.2 Narativní přístup.....	50
5.3 Fenomenologický přístup.....	51
5.4 Hermeneutický přístup	52
5.5 Soubor respondentů.....	53
5.6 Etické aspekty výzkumu	54
5.7 Technika sběru a analýzy dat	54

5.8	Možnosti a limity zvolené metodologie	56
5.9	Shrnutí	56
6	Výsledky výzkumu	58
6.1	Stručné představení respondentů.....	58
6.2	Pojetí přírody, člověka a kultury optikou propřírodně zaměřeného učitele.....	62
6.3	Významné životní skutečnosti ovlivňující propřírodní zaměření učitele	66
6.3.1	Výchova v rodině	66
6.3.2	Vliv osob ze širšího okolí.....	68
6.3.3	Individuální životní zkušenost.....	70
6.4	Osobnostní charakteristika propřírodně zaměřeného učitele	73
6.4.1	Osobnostní vlastnosti propřírodně zaměřeného učitele.....	74
6.4.2	Životní preference propřírodně zaměřeného učitele	76
6.4.3	Postoj propřírodně zaměřeného učitele k sobě samému a světu	78
6.5	Pedagogické myšlení propřírodně zaměřeného učitele.....	80
6.5.1	Motivace pro volbu profese/práce s mládeží.....	80
6.5.2	Pojetí školství, environmentální výchovy a učitele.....	83
6.5.3	Pojetí žáka	88
6.5.4	Výchovné cíle propřírodně zaměřeného učitele a způsob jejich realizace.....	91
6.6	Shrnutí	93
7	Interpretace a diskuse výsledků.....	95
7.1	Biofilní profil učitele	96
7.2	Shrnutí	100
	Závěr	102
	Shrnutí.....	107
	Summary	109
	Použité zdroje.....	111
	Seznam tabulek, diagramů a schémat	117